

## VI Olimpiada Iberoamericana de Matemática

Córdoba, Argentina  
22 y 23 de septiembre de 1991

### Problema 1

A cada vértice de un cubo se asigna el valor de +1 o -1, y a cada cara el producto de los valores asignados a cada vértice. ¿Qué valores puede tomar la suma de los 14 números así obtenidos?

### Solución

Para una asignación dada, cambiemos el número de uno de los vértices y veamos cómo afecta esta operación a la suma  $S$  de los 14 números:

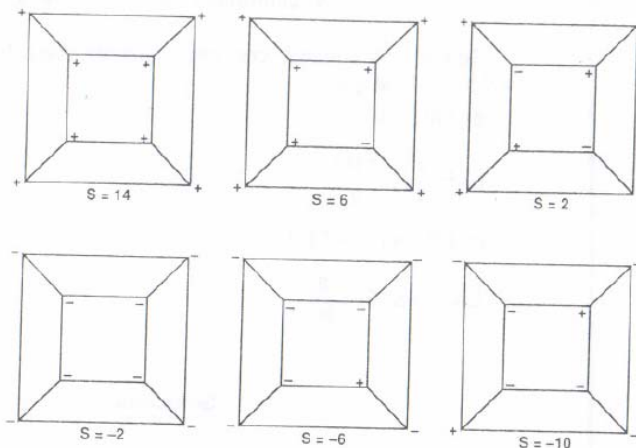
Al cambiar el número de un vértice se modifican 4 valores, el vértice que se cambió y las tres caras que comparten dicho vértice,  $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3, \alpha_4$

Si  $\alpha_1 = \alpha_2 = \alpha_3 = \alpha_4$ , la nueva suma  $S'$  es  $S \pm 8$

Si  $\alpha_1 = \alpha_2 = \alpha_3$  y  $\alpha_1 = -\alpha_4$ , la nueva suma  $S'$  es  $S \pm 4$

Si  $\alpha_1 = \alpha_2$  y  $\alpha_3 = \alpha_4 = -\alpha_1$ , la nueva suma  $S'$  es  $S$

Como toda asignación puede obtenerse a partir de una dada mediante sucesivos cambios en un vértice y  $-14 \leq S \leq 14$ , los valores posibles de  $S$  son 14, 10, 6, 2, -2, -6, -10 y -14.



No se puede obtener -14 pues no se puede lograr que los 14 números sean negativos, ya que si los 8 vértices son negativos las caras son positivas.

No se puede obtener 10 pues para ello debe haber 12 positivos y 2 negativos. Con un vértice negativo,  $S = 6$  y con dos vértices negativos hay además dos caras (por lo menos) negativas, que son las que tienen a uno de los vértices pero no al otro.

## VI Olimpiada Iberoamericana de Matemática

Córdoba, Argentina  
22 y 23 de septiembre de 1991

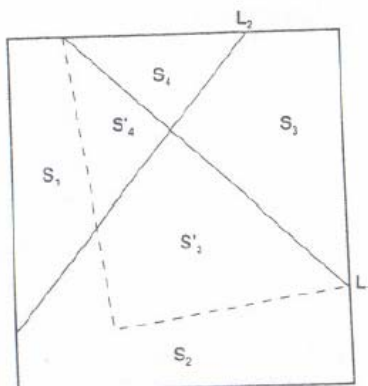
### Problema 2

Dos rectas perpendiculares dividen un cuadrado en cuatro partes, tres de las cuales tienen cada una área igual a 1. Demostrar que el área del cuadrado es cuatro.

### Solución

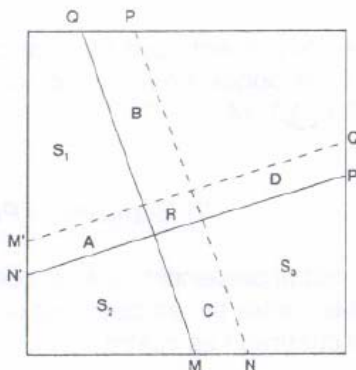
Si las dos rectas se cortan en el centro del cuadrado, lo dividen en cuatro regiones iguales y el área del cuadrado es cuatro.

Si una de las rectas forma un triángulo con dos de los lados



reflejando las regiones  $S_3$  y  $S_4$  según la recta  $L_1$  obtenemos regiones  $S'_3$  y  $S'_4$ , estrictamente contenidas en  $S_2$  y  $S_1$ , respectivamente, salvo que  $L_1$  sea una diagonal; en este caso  $L_2$  debe ser la otra diagonal, y el área es 4.

Queda por analizar el siguiente caso



## VI Olimpiada Iberoamericana de Matemática

Córdoba, Argentina  
22 y 23 de septiembre de 1991

---

donde se han trazado los segmentos  $M'Q'$  y  $PN$  por el centro del cuadrado y paralelos a  $N'P'$  y  $QM$  respectivamente.  $R$  es un rectángulo y  $A, B, C, D$  son trapecios. Supongamos que  $S_1, S_2, S_3$  tienen área 1 y sea  $s$  el área del cuadrado. Las áreas de  $S_1, S_2, S_3$  pueden expresarse respectivamente:

$$\begin{cases} 1 = \frac{S}{4} - b + a \\ 1 = \frac{S}{4} - a - c - r \\ 1 = \frac{S}{4} - d + c \end{cases}$$

donde  $a, b, c, d$  y  $r$  son las áreas de las regiones  $A, B, C, D$  y  $R$ , y  $S$  es el área del cuadrado (ver figura)

Luego  $a - b = c - d$ , o sea  $a + d = b + c$ , de donde  $a + d + r = b + c + r$ .

Esto significa que los paralelogramos  $MNPQ$  y  $M'N'P'Q'$  tienen la misma área y como ambos tienen la misma altura sus bases son iguales, es decir  $MN = M'N'$ . Resulta que  $R$  es un cuadrado y consecuentemente  $b = d$  y  $a = c$ . Igualando las dos primeras ecuaciones del sistema se tiene que  $2a + r = b - a$  de donde  $2a + a + r = b$ . Pero  $a + r = b$ . Luego  $a = 0$  en consecuencia  $a = b = c = d = 0$  y las rectas dadas pasan por el centro.

Como observamos al principio, el área del cuadrado es 4.

VI Olimpiada Iberoamericana de Matemática

Córdoba, Argentina  
22 y 23 de septiembre de 1991

Problema 3

Sea  $f$  una función creciente definida para todo número real  $x$ ,  $0 \leq x \leq 1$ , tal que:

- a.  $f(0) = 0$
- b.  $f(x/3) = f(x)/2$
- c.  $f(1-x) = 1-f(x)$

Encontrar  $f(18/1991)$

Solución

Probemos que  $F\left(\frac{18}{1991}\right) = \frac{1}{2^5} + \frac{1}{2^7}$

- a)  $F(1) = F(1-0) = 1 - F(0) = 1$
- b)  $F\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{F(1)}{2} = \frac{1}{2}$  y por inducción  $F\left(\frac{1}{3^n}\right) = \frac{1}{2^n}$  para todo  $n \geq 1$ .
- c)  $F\left(\frac{2}{3}\right) = F\left(1 - \frac{1}{3}\right) = 1 - F\left(\frac{1}{3}\right) = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

Como  $F$  es creciente resulta

$$F(x) = \frac{1}{2} \quad \forall x \notin \left[\frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right]$$

$$d) \quad F\left(\frac{2}{9}\right) = \frac{F\left(\frac{2}{3}\right)}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\text{Luego, } F(x) = \frac{1}{4} \quad \forall x \notin \left[\frac{1}{9}, \frac{2}{9}\right]$$

$$\text{Así mismo, } F\left(\frac{8}{9}\right) = \frac{3}{4} \quad \text{y} \quad F\left(\frac{7}{9}\right) = F\left(1 - \frac{2}{9}\right) = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \quad \text{de donde sigue } F(x) = \frac{3}{4}, \quad \forall x \notin \left[\frac{7}{9}, \frac{8}{9}\right]$$

Por inducción se puede ver que  $F(x)$  es constante en cada tercio medio que resulta al subdividir el intervalo  $[0,1]$ .

VI Olimpiada Iberoamericana de Matemática

Córdoba, Argentina  
22 y 23 de septiembre de 1991

e)  $\frac{2}{3^5} + \frac{1}{3^7} < \frac{18}{1991} < \frac{2}{3^5} + \frac{2}{3^7}$

f) Veamos ahora que  $F(x)$  es constante en  $\left(\frac{2}{3^5} + \frac{1}{3^7}, \frac{2}{3^5} + \frac{2}{3^7}\right)$ , tenemos

$$F\left(\frac{2}{3^5} + \frac{1}{3^7}\right) = F\left(\frac{1}{3^4}\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{3^3}\right)\right) = \frac{F\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{3^3}\right)}{2^4} = \frac{F\left(\frac{19}{3^3}\right)}{2^4} = \frac{F\left(1 - \frac{8}{3^3}\right)}{2^4} =$$
$$\frac{1}{2^4} F\left(1 - F\left(\frac{8}{3^3}\right)\right) = \frac{1}{2^4} \left(1 - \frac{F\left(\frac{8}{9}\right)}{2}\right) = \frac{1}{2^4} - \frac{1}{2^5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{2}{2^5} - \frac{1}{2^5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{2^5} - \frac{1}{2^7}$$

Falta ver también  $F\left(\frac{2}{3^5} + \frac{2}{3^7}\right) = \frac{1}{2^5} + \frac{1}{2^7}$

Tenemos entonces

$$F\left(\frac{2}{3^5} + \frac{2}{3^7}\right) = \frac{1}{2^4} F\left(\frac{2}{3} + \frac{2}{3^3}\right) = \frac{1}{2^4} F\left(\frac{20}{3^3}\right) = \frac{1}{2^4} F\left(1 - \frac{7}{3^3}\right) = \frac{1}{2^4} - \frac{1}{2^5} F\left(\frac{7}{9}\right) = \frac{1}{2^5} - \frac{1}{2^7}$$

## VI Olimpiada Iberoamericana de Matemática

Córdoba, Argentina  
22 y 23 de septiembre de 1991

---

### Problema 4

Encontrar un número  $N$  de cinco cifras diferentes y no nulas, que sea igual a la suma de todos los números de tres cifras distintas que se pueden formar con cinco cifras de  $N$ .

### Solución

El número buscado  $N=abcde$  habrá de ser igual a la suma  $abc + abd + \dots + cde$ ; esta suma tendrá  $3 \cdot 4 \cdot 5 = 60$  sumandos; como primera cifra de los sumandos aparecerá igual número de veces las cinco cifras  $a, b, c, d$  y  $e$ , es decir habrá  $\frac{60}{5} = 12$  sumandos cuya primera cifra es  $a$ , 12 sumandos cuya primera cifra es  $b$ , etc. Igual ocurrirá con las segundas y terceras cifras de los sumandos, de modo que se tendrá

$$N = (100a + 10b + c) + (100a + 10b + d) + \dots + (100c + 10d + e) =$$

$$N = (1200a + 120a + 12a) + (1200b + 120b + 12b) + \dots + (1200e + 120e + 12e) =$$

$$N = (1200 + 120 + 12)(a + b + c + d + e) = 12 \cdot 111 (a + b + c + d + e)$$

Llamando  $S = a + b + c + d + e$  resultará  $N = 12 \cdot 111 \cdot S$

$S$  será máximo cuando las cifras de  $N$  sean 9, 8, 7, 6, 5; entonces  $S = 35$ .

$S$  será mínimo cuando las cifras de  $N$  sean 1, 2, 3, 4, 5; entonces  $S = 15$ .

Luego,  $S$  debe estar comprendido entre 15 y 35; pero la igualdad (1) nos dice que  $N$  debe ser múltiplo de 9, ya que tanto 12 como 111 son divisibles por 3. Por lo tanto, también debe ser múltiplo de 9 la suma  $S$  de las cifras de  $N$ . Ahora bien, los únicos múltiplos de 9 comprendidos entre 15 y 35 son 18 y 27. Para  $S = 18$  resulta  $N = 23976$ , solución no válida pues tiene  $S = 27 \neq 18$ . Para  $S = 27$  resulta  $N = 35961$ , que es la solución buscada pues  $S = 27$ .

## VI Olimpiada Iberoamericana de Matemática

Córdoba, Argentina  
22 y 23 de septiembre de 1991

---

### Problema 5

Sea  $P(x, y) = 2x^2 - 6xy + 5y^2$ . Diremos que un número entero  $a$  es un valor de  $P$  si existen números enteros  $b$  y  $c$  tales que  $a = P(b, c)$ .

- i. Determinar cuántos elementos de  $\{1, 2, 3, \dots, 100\}$  son valores de  $P$ .
- ii. Probar que el producto de valores de  $P$  es un valor de  $P$ .

### Solución

Los valores de  $P$  son los enteros que pueden expresarse como suma de los cuadrados de dos enteros. Observemos en primer lugar que  $P(x, y)$  puede expresarse en la forma

$$P(x, y) = (x - y)^2 + (x - 2y)^2$$

con lo cual los valores de  $P$  son sumas de dos cuadrados. Por otra parte, si  $A = B^2 + C^2$ , resolviendo el sistema

$$\begin{aligned}x - y &= B \\x - 2y &= C\end{aligned}$$

resulta  $P(2B - C, B - C) = A$ , lo cual prueba nuestra afirmación. La cuestión i) se resuelve contando los elementos de  $\{1, 2, \dots, 100\}$  que son sumas de dos cuadrados. Hay exactamente 43 elementos con la citada propiedad y constituyen el conjunto

$\{1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100, 2, 5, 10, 17, 26, 37, 50, 65, 82, 8, 13, 20, 29, 40, 53, 68, 85, 18, 34, 45, 58, 73, 32, 41, 52, 80, 50, 61, 74, 89, 72, 85, 98\}$

Para la segunda cuestión suponemos que  $A$  y  $A'$  son valores de  $P$ . Por lo dicho previamente, podemos expresar  $A$  y  $A'$  en la forma

$$A = B^2 + C^2, \quad A' = B'^2 + C'^2$$

Efectuando el producto se tiene:

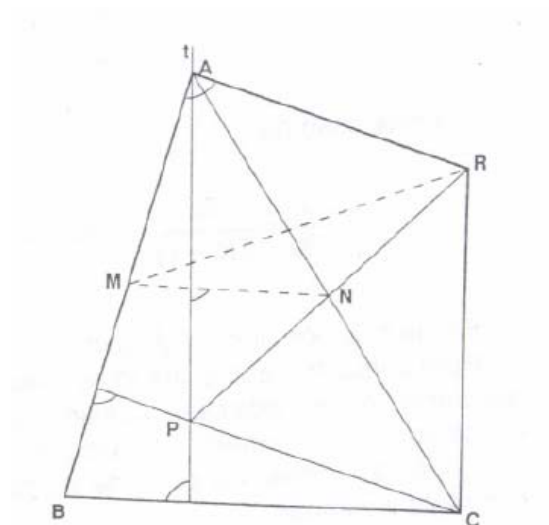
$$AA' = (B^2 + C^2)(B'^2 + C'^2) = (BB' - CC')^2 + (BC' + B'C)^2$$

Lo cual completa la demostración.

**Problema 6**

Dados 3 puntos no alineados  $M$ ,  $N$  y  $P$ , sabemos que  $M$  y  $N$  son puntos medios de dos lados de un triángulo y que  $P$  es el punto de intersección de las alturas de dicho triángulo. Construir el triángulo.

**Solución**



Si  $P$  es el ortocentro del triángulo  $ABC$ , consideramos el paralelogramo  $APCR$ . Como  $N$  es el punto medio de  $PR$ , entonces el punto  $R$  puede ser construido.

Trazamos entonces la recta  $t$  que contiene a  $P$  y es perpendicular a  $MN$ . Esta recta pasa por el vértice  $A$ . Como  $PC$  es perpendicular a  $AB$  y  $RA$  es paralelo a  $PC$ , entonces  $RA$  es perpendicular a  $AB$ . El vértice  $A$  es un punto de intersección de la recta  $t$  con la circunferencia de diámetro  $MR$ .

Si  $t$  corta al segmento  $MN$  hay siempre dos soluciones.

Si  $t$  no corta al segmento  $MN$  pueden existir dos soluciones, una solución o ninguna solución.